

АННОТАЦИЯ

к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
в рамках платных образовательных услуг, утвержденным на заседании
Педагогического совета МОУ ЦДТ Кировского района
(протокол № 5 от 01.04.2025 г.)

В МОУ ЦДТ Кировского района в рамках платных образовательных услуг реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественной, социально-гуманитарной.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Основной целью дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности является формирование и развитие художественной, эстетической культуры, как неотъемлемой части культуры духовной.

Задачи, конкретизирующие эту цель таковы:

- воспитание ценностного отношения к прекрасному в действительности, труде, общественной жизни;
- восприятие различных видов искусства, как специфической формы познания и преобразования мира;
- осмысление творчества деятелей отечественной и мировой культуры посредством ее изучения;
- готовность беречь красоту природы, охранять и преумножать культурные ценности;
- формирование потребностей в обогащении знаний и умений в различных видах искусства и творческой деятельности.

- *«Маленькие фантазеры»*, для учащихся 4-5 лет, срок реализации 1 год.

Программа формирует интерес к художественной деятельности, способствует развитию творческого потенциала, знакомству с окружающим миром, приобщает учащихся к декоративно-прикладному творчеству через изобразительную деятельность и различные виды ручного труда. Творческое развитие детей осуществляется через обучение их технологическим знаниям и навыкам работы с различным материалом: бумагой, картоном, пластилином, природным, бросовым материалом, красками.

- *«Непоседы»*, для учащихся 5-6 лет, срок реализации 1 год.

Программа направлена на создание благоприятных условий для физического и музыкального развития детей дошкольного возраста, обеспечивает потребность детей в движении. В основу программы легли движения из современных танцевальных стилей и работа с предметами: обручами, мешочками с песком, мягкими игрушками, мячами разного размера, скакалками, помпонами.

- *«Ступеньки к творчеству»* для учащихся 4-5 лет, срок реализации 1 год.

Программа способствует развитию навыков социальной адаптации и всестороннему развитию ребёнка в процессе музыкально-театральной деятельности.

Учащиеся будут знать о театре, как виде искусства, о сценической культуре. Научатся передавать свои впечатления в словесной форме, работать в коллективе, выступать в концерте.

- *«Волшебная палитра»* для учащихся 7-12 лет, срок реализации 1 год.

Программа формирует интерес к художественной деятельности и направлена на приобретение теоретических знаний и практических навыков и умений по изобразительному искусству.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Цель: формирование у учащихся положительного социального опыта, усвоение навыков и умений в определённых областях практической деятельности.
социальная адаптация подрастающего поколения, интеграция личности ребенка в современное общество, активизация жизненной позиции.

Задачи:

- создание условий для творческого развития и самореализации;
- получение практических навыков и умений разных видов практической деятельности;
- активное включение в социальную, досуговую и коммуникативную деятельность;
- воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело;
- развитие способности самостоятельно формировать активную жизненную позицию;
- воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело.

- «Умники и умницы», для учащихся 5-6 лет, срок реализации 1 год.

Основная идея программы – социализация дошкольников в коллективе сверстников как в игровой, так и в учебной деятельности. Обучение игре в шахматы способствует развитию коммуникативных качеств, , совершенствованию психических процессов и таких способностей, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, волевое управление поведением.

На занятиях дети изучают правила шахмат, слабые и сильные стороны фигур, простейшие методы реализации шахматной игры. Важным достижением в овладении шахматными основами является умение детей ставить мат.

Директор



И.И.Ежова